

**PENGELOLAAN NILAI-NILAI BUDI PEKERTI  
DI SDIT AR-RAHMAH PACITAN**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Oleh:  
**Enis Kristyaningsih**  
**Q.100.090.326**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Enis Kristyaningsih

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Enis Kristyaningsih

NIM : Q.100.090.326

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Nilai-Nilai Budi Pekerti di SDIT Ar-Rahmah  
Pacitan

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Surakarta, 14 Oktober 2011

Pembimbing

Dr. Bambang Sumardjoko

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN NILAI-NILAI BUDI PEKERTI**  
**DI SDIT AR-RAHMAH PACITAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**ENIS KRISTYANINGSIH**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 6 Desember 2011

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

**Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd**

**Prof. Dr. Sutama, M.Pd**

Pembimbing Pendamping I

**Dr. Suyatmini, M.Si**

Surakarta, 30 Desember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, S.H., M. Hum**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Enis Kristyaningsih

NIM : Q.100.090.326

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Nilai-Nilai Budi Pekerti di SDIT Ar-Rahmah  
Pacitan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 14 Oktober 2011

Yang membuat pernyataan,

Enis Kristyaningsih

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto:**

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala dari kebaikan yang diusahakannya dan ia mendapatkan siksa dari kejahatan yang dikerjakannya. (Al-Baqarah:286)*

*Barangsiapa berusaha untuk sabar maka Allah akan menjadikannya sabar, barangsiapa berusaha untuk kaya maka Allah akan mengayakannya, barangsiapa menjaga diri maka Allah akan memelihara dirinya, dan aku tidak mendapati untuk kalian rizki yang lebih lapang dari pada sabar. (HR Ahmad No 11868)*

*Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri. (R.A. Kartini)*

*Hal pertama yang perlu diingat untuk menjadi sukses: lakukan segala sesuatu dari hati. (nonim)*

### **Persembahan:**

*Kupersembahkan karya ini untuk suamiku Baskara Catur Raharjo,  
dan putra-putriku Lutfi Abel B.- Annisa Salsabila Khairany  
atas dukungan dan doanya.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya tesis yang berjudul “*Pengelolaan Nilai-Nilai Budi Pekerti di SDIT Ar-Rahmah Pacitan*” ini dapat diselesaikan. Tesis disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang telah membantu, baik secara moril maupun materiil sampai penyelesaian tesis ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. H. Kudzaifah Dimyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi;
3. Prof. Dr. Harsono, M.S. selaku ketua program studi manajemen pendidikan dan dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
4. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis.
5. Kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa SDIT Ar-Rahmah Pacitan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerja sama yang baik selama proses penelitian.
6. Drs. Mudjiono, selaku Kepala SMP Negeri 3 Punung, yang telah memberi banyak masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Kedua orang tuaku yang telah mendoakan dan mengupayakan yang terbaik untuk penulis.

8. Suamiku tercinta Baskara CR, putra-putriku tersayang Lutfi Abel – Annisa Salsabila Khairany, atas doa dan kesabaran yang kalian berikan selama ini.
9. Saudaraku Yudi dan Diana, yang selalu memberi pembelajaran bahwa hidup perlu diperjuangkan.
10. Sahabatku Rina Rahmawati dan Eko Wahyudi, yang selalu memberi semangat untuk segera menyelesaikan tesis ini.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, 14 Oktober 2011  
Penulis,

Enis Kristyaningsih

## ABSTRAK

**Enis Kristyaningsih. Q.100.090.326. *Pengelolaan Nilai-Nilai Budi Pekerti di SDIT Ar-Rahmah Pacitan*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) karakteristik penanaman nilai-nilai budi pekerti di SDIT Ar-Rahmah Pacitan, (2) karakteristik peran kepala sekolah dan guru dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti di SDIT Ar-Rahmah Pacitan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Ar-Rahmah Pacitan. Nara sumber dalam penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penanaman nilai-nilai budi pekerti dilaksanakan dengan dua cara yaitu pengintegrasian dalam mata pelajaran dan melalui kegiatan pembiasaan. Dalam pengintegrasian mata pelajaran, guru menyelipkan nilai-nilai budi pekerti kepada siswa sesuai dengan tema atau materi pelajaran yang diberikan. Sementara itu, penanaman nilai-nilai budi pekerti melalui kegiatan pembiasaan dilakukan melalui kegiatan pembiasaan rutin, pembiasaan terprogram, pembiasaan keteladanan, dan pembiasaan sikap nasionalisme. Nilai-nilai yang ditanamkan antara lain adalah nilai reliugilitas, sosialitas, gender, keadilan, demokrasi, kejujuran, kemandirian, tanggung jawab, kepedulian terhadap lingkungan, kerjasama, dan sebagainya; (2) Peran kepala sekolah dalam penanaman budi pekerti dilakukan melalui penetapan kebijakan sekolah seperti program kegiatan pembiasaan rutin dan pembiasaan terprogram. Penanaman nilai juga dilakukan dengan menunjukkan sikap ramah, bersahaja, dan berwibawa yang dapat dijadikan teladan bagi siswa. Tidak jarang kepala sekolah menggunakan kesempatan pembinaan pada upacara hari Senin dalam penanaman nilai budi pekerti. Peran guru dalam penanaman budi pekerti antara lain melaksanakan pembelajaran yang kreatif dengan menggunakan model dan pendekatan pembelajaran yang dapat meningkatkan peran siswa, penanaman nilai kerjasama, kejujuran, kepedulian terhadap lingkungan, dan nasionalisme melalui penggunaan bahasa jawa dalam kegiatan pembelajaran. Peran guru dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti adalah guru memerankan dirinya layaknya orang tua, teman, dan saudara bagi siswa. Guru memberikan bimbingan, pengawasan, dan pengarahan kepada siswa. Guru juga berperan aktif untuk membantu kesulitan belajar siswa di sekolah.

**Kata Kunci:** *nilai-nilai budi pekerti, penanaman nilai budi pekerti, peran sekolah*



## ABSTRACT

**Enis Kristyaningsih. Q.100.090.326. the Management of Character Values in SDIT Ar-Rahmah Pacitan. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.**

Objectives of this research to describe (1) characteristic of planting of character values in SDIT Ar-Rahmah Pacitan, (2) characteristic of principal and teacher's role in planting of character value in SDIT Ar-Rahmah Pacitan.

This is qualitative research with ethnography design. This research is conducted in SDIT Ar-Rahmah Pacitan. Human resources in this research are principal, teacher, and students. Data collection methods are observation, depth interview, and documentation. Data analysis used interactive model.

Result of the research shows that (1) the planting of character values is done by two ways that is integration of lesson study and through habitual activity. In integration of lesson study, teacher is insert the character values to the students according to the theme or lesson material that is given. Meanwhile, planting character value of habitual activity is done through habitual routine, habitual programmed, habitual exemplary, and habitual of nationalism. The values that are planting are religious value, sociality, gender, justice, democracy, honesty, autonomy, responsibly, awareness to environment, cooperation, and so on. (2) The principal's role in planting of character value is done through determination of school policy such as habituation routine activities and habituation programmed. Planting of character value is also done by showing friendly attitude, humble and authoritative precedents for students. Usually, principal use the opportunity at a Monday ceremony in cultivation of moral character. Teacher's role in planting character value are doing creative learning activity by using model and learning approach that can increase student's role, planting of cooperative value, honesty, awareness to the environment, and nationalism by using Javanese language in teaching learning activity. Teacher's role in planting character value is the teacher play a role as parents, friends, and brother of the student. Teachers give a guidance, supervision and direction to student. Teacher also have active role in helping student who has learning difficulty at school.

Keywords: *character value, planting of character value, school role*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Daftar Istilah.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Pengelolaan Nilai-Nilai Budi Pekerti .....	10
B. Penanaman Nilai-Nilai Budi Pekerti .....	18
C. Penelitian terdahulu .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Jenis dan Strategi Penelitian .....	27
B. Lokasi Penelitian .....	28
C. Kehadiran Peneliti .....	29
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Analisis Data .....	35
G. Keabsahan Data .....	37

<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Paparan Data .....	41
1. Karakteristik Penanaman Nilai-Nilai Budi Pekerti di SDIT Ar-Rahmah Pacitan.....	41
2. Karakteristik Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Penanaman Nilai-Nilai Budi Pekerti Rahmah Pacitan.....	62
B. Temuan Penelitian .....	70
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>78</b>
A. Pembahasan Data .....	78
1. Karakteristik Penanaman Nilai-Nilai Budi Pekerti di SDIT Ar-Rahmah Pacitan.....	78
2. Karakteristik Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Penanaman Nilai-Nilai Budi Pekerti Rahmah Pacitan.....	86
B. Teori Hasil Penelitian .....	91
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>96</b>
A. Simpulan .....	96
B. Implikasi .....	97
C. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Catatan Lapangan .....	102
Surat Keterangan Penelitian .....	117
Sertifikat Akreditasi SDIT Ar-Rahmah Pacitan.....	118
Profil SDIT Ar-Rahmah Pacitan.....	119
Kurikulum SDIT Ar-Rahmah Pacitan .....	136
Foto Kegiatan Penelitian .....	166

